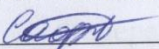
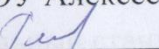



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Г.В Сафина
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Р.Р. Гадеева
01.09. 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Е.А. Балялина
Приказ № 355 от 01.09. 2020 г.



**Рабочая программа
по литературному чтению
на родном (татарском) языке в 2 В, Г классах
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Фаткуллиной Разины Асхатовны**

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

Обучающиеся научатся:

- читать целыми словами вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;
 - читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного чтения и повторного изучающего чтения;
 - строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя;
 - слушать собеседника (учителя и одноклассников): не повторять уже прозвучавший ответ, дополнять чужой ответ новым содержанием;
 - называть имена 2–3 классиков татарской литературы, перечислять названия произведений и кратко пересказывать их содержание;
 - перечислять названия произведений любимого автора и кратко пересказывать их содержание; • определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
 - оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
 - пользоваться Толковым словарем для выяснения значений слов. Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:
 - развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
 - устно выражать свое отношение к содержанию прочитанного;
 - читать наизусть 2–3 стихотворений разных авторов (по выбору);
 - пересказывать текст небольшого объема;
 - использовать при выборе книг и детских периодических журналов в школьной библиотеке содержательность обложки, а также страницу «Содержание» или «Оглавление»;
 - привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
 - задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы. Раздел «Литературоведческая пропедевтика»: узнавание особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма и т. д.), различение жанровых особенностей (народной и авторской сказки и др.), узнавание литературных приемов (сравнение, олицетворение, контраст и др.).
- Обучающиеся научатся:

- различать сказку о животных и волшебную сказку;
 - определять особенности волшебной сказки;
 - различать сказку и рассказ. Обучающиеся получают возможность научиться:
 - обнаруживать в авторской детской поэзии жанровые особенности фольклора: сюжетно-композиционные особенности сказки-цепочки, считалки, скороговорки, заклички, колыбельной песенки;
 - обнаруживать подвижность границ между жанрами литературы и фольклора (рассказ может включать элементы сказки, волшебная сказка – элементы сказки о животных и т. д.);
 - понимать, в чем особенность поэтического восприятия мира;
 - обнаруживать, что поэтическое мировосприятие может быть выражено не только в стихотворных текстах, но и в прозе.
- Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

Обучающиеся научатся:

- понимать содержание прочитанного;
- осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- читать художественное произведение по ролям и по цепочке;
- эмоционально воспринимать на слух художественные произведения, определенные программой. Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:
- читать выразительно поэтические и прозаические произведения;
- рассматривать иллюстрации в учебнике и сравнивать их с художественными текстами;
- устно делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями.

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Праздник знаний / Белем бэйрәме	3
Устное народное творчество / Халык авыз ижаты	3
Осеннее богатство / Көзге муллык	4
Родина моя / Туган илем	3
Зимние забавы / Кыш килде	3
Наша семья / Безнең гаилә	5
Весна / Яз	3
Птицы – крылатые друзья / Кошлар – канатлы дуслар	6
Лето / Жәй	5

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды учебной деятельности	Время проведения
Праздник знаний / Белем бэйрәме (3 ч.)			
1	Ринат Маннан. Здравствуй, школа! / Исәнме, мәктәп!	Беседа, выразительное чтение, ответы на вопросы	3.09
2	Бари Рахмат. В школу / Мәктәпкә	Чтение, понимание содержания с помощью вопросов, заданий, обсуждение	10.09
3	Гульшат Зайнашева. Сколько дней в неделе? / Бер атнада ничә көн?	Чтение стихотворения и анализ с помощью опорных вопросов	17.09
Устное народное творчество / Халык авыз ижаты (3 ч.)			
4	Загадки / Табышмаklar	Чтение, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера	24.09
5	Считалки / Санамышлар	Беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера, веселые игры, чтение	1.10
6	Шутки / Мәзәкләр	Ответы на вопросы, выполнение заданий различного характера, беседа, веселые игры, чтение	8.10
Осеннее богатство / Көзге муллык (4 ч.)			
7	Лябиб Лерон. Праздник листьев / Яфрак бэйрәме	Ознакомление с новым материалом, вводное слово учителя, обсуждение прочитанного текста	15.10
8	Г. Гараева. Осень и дети / Көз һәм балалар жыры	Выразительное чтение, ответы на вопросы	22.10
9	Шаукат Галиев. Ищете витамины / Витамин эзли	Беседа, выразительное чтение. Подведение итогов на основании представленных определений.	29.10
10	Фанис Яруллин. Осенние яства / Көзге табын	Беседа, умение высказывать свое мнение	12.11
Родина моя / Туган илем (3 ч.)			
11	Равиль Файзуллин . Что есть на	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ	19.11

	земле? / Жир өстендә ниләр бар?	выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка.	
12	Резеда Валиева. Самое красивое место / Иң матур жир.	Беседа, выразительное чтение	26.11
13	Энже Муэминова. Родина / Туган ил	Беседа, выразительное чтение, заслушивание и анализ выступления одноклассников	3.12
Зимние забавы / Кыш килде (3 ч.)			
14	Джават Тарземапов. Зима / Кыш	Выполнение заданий, чтение по цепочке	10.12
15	Закия Туфайлова. Зима наступила / Кыш килде	Чтение, понимание содержания с помощью вопросов, заданий, обсуждение	17.12
16	Галимзян Латып. Зимние радости / Кыш шатлыклары	Найти основное мнение по вопросам, сделать выводы	24.12
Наша семья / Безнең гаилә (5 ч.)			
17	Рафис Корбан. Дни недели / Атна көннәре	Чтение текста и анализ с помощью опорных вопросов	14.01
18	Габдулла Тукай. Наша семья/ Безнең гаилә	Выразительное чтение, ответы на вопросы	21.01
19	Закия Туфайлова. Буду шофером / Шофер буламын	Чтение, понимание содержания с помощью вопросов, заданий, обсуждение	28.01
20	Амина Бикчантаева. Бабушка моя / Дәү энием	Чтение, понимание содержания с помощью вопросов, заданий, обсуждение	4.02
21	Рустем Мингалимов. Видели крокодила / Крокодил күрдек	Беседа, перевод, пересказ	18.02
Весна / Яз (3 ч.)			
22	Равиль Файзуллин. Куда уходит Снегурочка? / Кар кызы кая киткән?	Создание диалогов, работа со словарем	25.02
23	Амина Бикчантаева. Месяц апрель / Апрель ае	Найти основное мнение по вопросам, сделать выводы	4.03

24	Идрис Туктар. Витамины / Витаминнар	Чтение, понимание содержания с помощью вопросов, заданий, обсуждение	11.03
Птицы – крылатые друзья / Кошлар – канатлы дуслар (6 ч.)			
25	Гасим Лотфи. Дети помогают / Балалар ярдәм итә	Беседа, выразительное чтение. Подведение итогов на основании представленных определений. Умение высказывать свое мнение.	18.03
26	Гарафи Хасанов. Помощь птицам / Кошларга ярдәм	Чтение текста, поиск ответов на вопросы и задания	1.04
27	Фанис Яруллин. Воробей / Чыпчык	Выполнение заданий, чтение по цепочке, составление предложений	8.04
28	Гасим Латып. Дятел / Тукран	Чтение стихотворения, поиск ответов на вопросы и задания	15.04
29	Муса Джалиль. Кукушка / Күке	Ознакомление с новым материалом, вводное слово учителя, обсуждение прочитанного текста	22.04
30	Афзал Нигъматуллин. Кот и воробей / Песи һәм чыпчык	Беседа, пересказ, словарная работа, анализ, выполнение заданий	29.04
Лето / Жэй (5 ч.)			
31	Гульшат Зайнашова. Мы – друзья природы / Без – табигать дуслары	Выразительное чтение стихотворения, поиск ответов на вопросы и задания	6.05
32	Ильдар Юзеев. Почему цветок высох? / Гөл ниңә шиңгән?	Монологическая речь, работа по рисункам	13.05
33	Амина Бикчантаева. Жеребенок / Колын	Выразительное чтение стихотворения, поиск ответов на вопросы и задания	20.05
34	Гульшат Зайнашова. Сабантуй. Контрольный тест / Контроль тест.	Беседа, пересказ, словарная работа, анализ, выполнение заданий	26.05
35	Урок обобщение / Йомгаклау дәресе.	Беседа, выразительное чтение	27.05

Для заметок

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью _____ листа
Директор МБОУ АСОШ №1
Е.А. Балялина



